

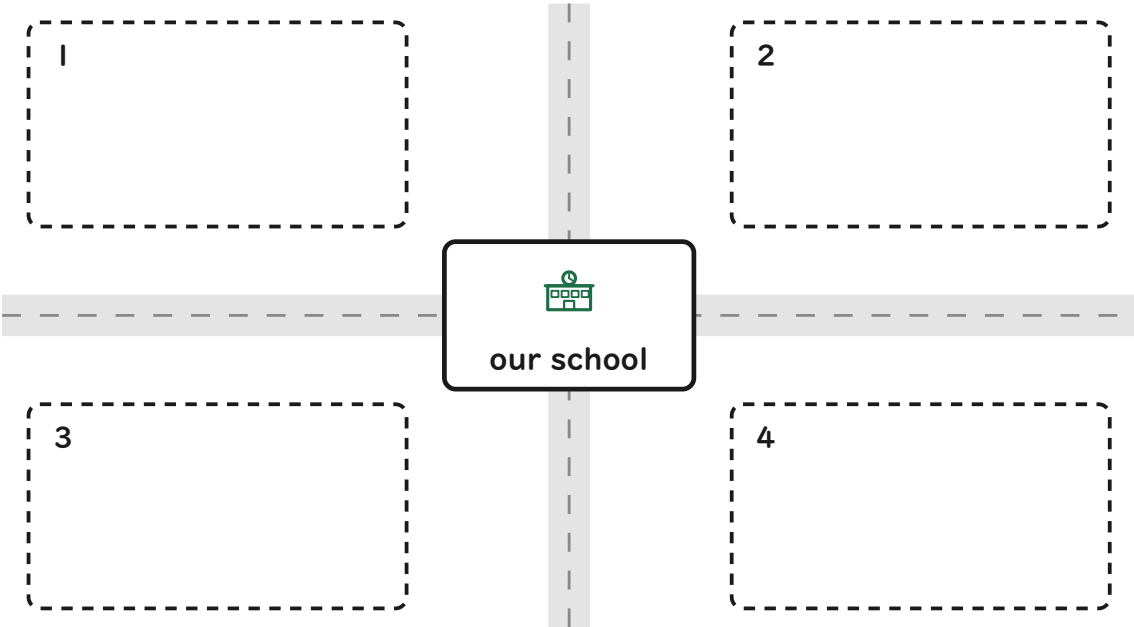
学校のまわりのおすすめマップ（第7時）（ ）組 なまえ_____

領域・形態・時間	話すこと〔発表〕 1人1枚→班で見せ合う 第7時20分
ねらい	学校のまわりのおすすめを1つえらんで地図に置き、そこまでの行き方まで言えるようにする。単元のゴールの後半「おすすめの場所を伝え合う」を、この1枚で持ち歩けるようにする。

やり方 この流れでやってみよう

- 1 Our school is here.
まん中が学校。ここから始めるよ
- 2 Draw three places near our school.
学校のまわりにあるものを3つ、わくの中に絵でかく（英語は書けたらでOK）
- 3 Choose one. Your favorite!
3つの中から、おすすめを1つえらんで☆をつける
- 4 How do you go? Go straight. Turn right.
☆までの行き方を、下のおすすめカードに書く
- 5 Show your map: My favorite place is
班の3人に見せてしょうかいする。聞いた人はサインをする

学校のまわりマップ まん中が学校。まわりのわくに、あるものを3つかこう（4つ目はかけたらずでOK）



おすすめカード ☆をつけた場所を、この形でしょうかいしよう

おすすめ（☆）	My favorite place is _____.
どんなところ？	It's _____. nice / big / old / fun / delicious / quiet
学校からの行き方	Go straight. Turn right • left . You can see it on your right • left .

見せた人 班の人に見せて、サインをもらおう

なんばん	見せた人のサイン	その人のおすすめ（日本語でOK）
1		
2		
3		

ルール

①自分の家はかかない——学校のまわりの、みんなが通れる場所だけ（お店・公園・お寺・駅など） ②絵でOK。英語のつづりは書けたらでよい ③「なにもない」ときは、学校・コンビニ・自動はんばい機でもよい。おすすめは町の大きさでは決まらない

☆レベルアップ！ 行き方に Go straight for two blocks. を足せたら道案内マスター。班の人のおすすめを1つ英語でメモできたら、聞くほうも名人。

先生へ（運用のコツ・中間指導）

- ・拡大した1枚を黒板に貼り、先生が自分のおすすめを1つ書いて見せてから配る。「なにを書けばいいか」で止まる子がゼロになる
- ・自分の家は書かせない、を最初に全体で言い切る（個人情報を守る鉄則）。書いてしまった紙は、持ち帰らせる前にその場で直す
- ・3つ書けない子のために、学校・公園・コンビニを先に板書しておく。町の大きさは評価に無関係だと宣言してから始める
- ・◎この紙は評価に使わない。第8時のテストの最後の質問（What do you have around our school?）の下ごしらえ——ここで1つ書いていれば、テストで黙る子がいなくなる