

ALT打ち合わせシート (Unit 7・5分で渡せる1枚)

Unit 7: Welcome to Japan! — Students make a group poster and introduce Japan in three steps: We have ... in / You can / It's

単元テーマ: 日本を知らない人に向けて、季節と行事・できること・感想の3点セットでグループのポスター発表をする。ゴールは第6・7時の発表と、第8時の1対1テスト (30~40秒の紹介+先生の質問に答える)。

Could you help us with...? お願いしたいこと (あてはまる□に✓して渡す)

☐	At the start, please tell us what you want to see or eat in Japan (1 minute). It doesn't have to be famous. 授業のはじめに、日本で見たいもの・食べたいものを1分で (有名な観光地でないほうがなおよい=町や学校のものでも語れる、と子どもが気づく)
☐	Please model the 16 word cards (seasons, events, culture). 絵カード16語 (季節・行事・日本の文化) の発音モデル。この地域に無い行事は抜きます
☐	In Small Talk 2, please say "Sorry, I don't understand." once, then wait. Let the students find a way. Small Talk②で1回だけ「分からない」と言って待ってください (すぐ助けない=3つの手を子どもが使う場になります)
☐	During the presentations, please be a visitor and ask one question at each poster: What can I eat? / What can I see? 発表ではお客さん役で回り、各ポスターで質問を1つ聞いてください
☐	Japanese words like mochitsuki or Bon-odori can stay in Japanese. No need to translate them. 「もちつき」「ぼんおどり」などは英語に直さずそのまま結構です (この単元の作法)

Words to model 発音のお手本をお願いしたい語 (Repeat after ALT)

Welcome to Japan.

We have a summer festival in August.

You can see fireworks.

It's beautiful.

What can I eat?

What can I see?

Sorry, I don't understand.

Notes メモ (日時・分担・そのほか)

先生へ

✓を3つまでにしぼると打ち合わせが5分で終わる。「旅行に行ったことがあるかは聞かない」「日本の行事の名前は英語に直さない」「a や the の抜けは直さない」の3つを必ず伝える。ALTが話す「日本で見たいもの」を有名な観光地以外にしてみると、町や学校のことで語る子の口がひらく。

