

ALT打ち合わせシート (Unit 8・5分で渡せる1枚)

Unit 8: Who is your hero? — Students introduce a person they look up to: what the person is good at, what the person is like, and why.

単元テーマ: あこがれの人の得意なこと・人がら・「なぜその人か」を3文で伝える。ゴールは第6・7時のヒーロー紹介大会（相手を替えて3人）と、第8時の1対1テスト。5年の集大成の単元。

Could you help us with...? お願いしたいこと（あてはまる□に✓して渡す）

☐	Please tell us about your hero (1 minute). Not a famous person — someone near you. 授業のはじめに1分で、ご自分のヒーローを。有名人ではなく身近な人だと、子どもの選べる幅がその場で広がります
☐	Model pronunciation of the word cards (16 jobs). 絵カード16語（職業）の発音モデルをお願いします
☐	In Small Talk 2, please mix up he and she once, then fix it: "Oh, sorry! She is" Small Talk②で He と She を1回わざと言いまちがえて、Sorry! と言い直してください（言い直せば伝わる、を見せる場です）
☐	During the show-and-tell, please be a listener and ask two questions: What is he [she] good at? / Why? 紹介大会では聞き役で回り、各班で質問を2つ聞いてください（得意なことと Why?）
☐	Please do not ask about their family's jobs, and please do not say whose hero is the best. 家の人の仕事はたずねないでください。だれのヒーローがいちばんかも言わないでください（この単元の作法）

Words to model 発音のお手本をお願いしたい語（Repeat after ALT）

Who is your hero?

My hero is my grandmother.

She is good at cooking.

He is kind. / She is brave.

Oh, sorry! She is kind.

Why? — He is good at soccer.

Nice! Me, too!

Notes メモ（日時・分担・そのほか）

先生へ

✓を3つまでにしぼると打ち合わせが5分で終わる。「家の仕事は聞かない」「だれのヒーローかを比べない」「He / She の言いまちがいはその場で直さず、子どもの言い直しを待つ」の3つを必ず伝える。ALTが身近な人をヒーローに挙げると、有名人しか思いつかなかった子の選択肢がその場で増える。

