

Who am I? なりきりクイズ（うごきを見て、ヒーローの仕事当てる）

領域・形態・時間	聞くこと クラス全体→班 15分
ねらい	is good at の文を聞いて、目の前の動きと結びつけながら職業を当てる（キープ・レース浴び）。

やり方 この流れでやってみよう

- 1

Watch me. Who am I?

先生が仕事になりきって動く。声は出さない——うごきだけ
- 2

Hint: This hero is good at cooking.

英語のヒントは1つだけ。うごきを見ながら聞く
- 3

Who is this hero? — A cook!

分かったら手をあげて答える（絵カードを指す・日本語でもOK）
- 4

Say it together: He [She] is good at cooking!

正解が出たら、全員でその文を言う。He と She は1問ごとに交代
- 5

Your turn! Take a card and act.

後半は子どもが出題。カードを1枚引いて、なりきって動く（1人でも2人組でもOK）

前半8問 先生が出題（うごき→ヒント1文→全員で言い直す）

だれ？	うごき（声は出さない）	英語のヒント（1つだけ）
doctor	ちょうしんきを胸に当て、うなずく	This hero is good at helping sick people.
nurse	ねつをはかる・そっとふとんをかける	This hero is kind. Hospital hero!
dentist	大きく口を開けさせ、のぞきこむ	This hero is good at taking care of your teeth.
vet	小さな犬をだいて、なでる	This hero is good at helping animals.
firefighter	ホースをかまえて水をかける	This hero is brave. Fire! Fire!
baker	パンをこねる・オープンから出す	This hero is good at making bread.
cook	フライパンをふって、味見する	This hero is good at cooking.
teacher	黒板に大きく字を書き、ふりかえる	This hero is good at teaching.

後半8問 子どもが出題（カードを1枚引いて、なりきる）

だれ？	うごき（声は出さない）	英語のヒント（1つだけ）
farmer	土をたがやす・いねをかりとる	This hero is good at growing rice.
pilot	そうじゅうかんをにぎり、大きくかたむける	This hero is good at flying a plane.
astronaut	ゆっくり浮くように歩き、空を見上げる	This hero is brave. Three, two, one!
scientist	けんびきょうをのぞく・試験管をふる	This hero is good at science.
programmer	キーボードを速く打ち、画面を指さす	This hero is good at computers.

artist	絵ふでで大きくえがき、作品を見せる	This hero is good at drawing.
singer	マイクをにぎって歌う（声は出さない）	This hero is good at singing.
athlete	その場で走り、ゴールでガッツポーズ	This hero is good at sports.

ルール

①うごいている間は声を出さない。うごきを見せたあとに、英語のヒントを1つだけ言う（読むのがむずかしいときは先生が代わりに読む） ②答えは絵カードを指しても日本語でもOK ③正解が出たら全員で He [She] is good at ～. と言う——言うまでが1問（He と She は1問ごとに交代）

☆レベルアップ！ ヒントなしの〈無言クイズ〉に挑戦。当てた人が次の出題者になれる。上級は人からのヒント（This hero is kind [brave / funny].）だけで当てる。

先生へ（運用のコツ・中間指導）

- ・先生が最初の3問を、大げさすぎるくらいのうごきでやる。ここに要るのは演技力ではなく思い切りだけ——先生が恥ずかしがると子どもも動けない
- ・答え合わせの文で He と She を1問ごとに入れかえる。「この仕事は男の人／女の人」という結びつきを教室に作らないための一手でもある
- ・◎第2時は記録なし。当てた速さではなく、全員が He [She] is good at ～. を声に出しているかだけを見る