

はじめまして——英語で名乗ろう

単元の位置	本時 I SO	2 SO	3 YT	4 YT	5 EC◎	6 EC◎	7 OH	8 OH◎
-------	---------	------	------	------	-------	-------	------	-------

前時：—（単元のはじめ・5年の外国語のはじめ）／次時：第2時 好きなもの・ことの言い方（I like）

この時間を3行で	①世界のあいさつを聞き、Hello! I'm で友だちと名乗り合う ②英語で言うのは太字だけ（台本の枠・読み上げ例も太字）。ほかは日本語でよい ③〇名乗れずに止まる子（先生が相手になり、まねさせる）
----------	--

本時の目標	世界のいろいろなあいさつを聞いて、国によって言い方が違うことに気づくとともに、先生の自己紹介を聞いて、Hello! I'm で自分の名前を言い、友だちと名乗り合うことができる。（知識・技能）
めあて	英語で名乗って、友だちとあいさつしよう
評価	本時は記録に残す評価を行わない（〇25-33名乗れずに止まる子・相手をさがして動けない子）

太字＝英語で言う／ふつうの字＝日本語でよい ・留意点 ◇全員へ ◆止まった子へ ◎記録 ○指導に生かす ▶スライド □ 紙 ⇒2＝2ページ目

分・形態	学習活動（S：予想される反応）	先生のことば	留意点・評価・▶〔紙〕
0-5 全体	あいさつ。教科書の歌（Hello Song・デジタル教材）。終わったらスライドショーを始める。	T Hello, everyone! How are you? みなさん、こんにちは。	▶S1
5-10 全体	帯：歌 Hello Song／アルファベット帯 アルファベットの歌（デジタル教材）→先生が言った大文字を、指で空中に書く（Aから順に→ばらばらに）。	T 先生が言った文字を、指で空中に書こう。	▶S2-3 ・3年で出会った大文字。言えなくても指で書ければよい
10-15 全体	世界のあいさつ。先生のあいさつを聞いてまねる→どこの国のことばかを考える（当たらずでよい）。	T どこの国のあいさつかな。当たらずでいいよ。 T 型：___! ①Hello ②Ni hao ③Annyeong ④Bonjour ⑤Hola	▶S4-5 ・国の名前は当たらずでよい。発音は先生のまねでよい
15-17 全体	めあてを読む。今日は英語で自分の名前を言う。	T 今日は、英語で自分の名前を言います。	▶S6
17-25 全体	先生（とALT）の自己紹介を聞く→ポスターを黒板の横に貼る→上のHello! I'm Hana. を自分の名前に入れかえて、全員で同時に言う（3回）。 S: Hello! I'm Hana.（全員で同時に）	T Hello, everyone! I'm ____. （先生の名前を入れて）こんにちは。先生は〇〇です。 T Now, say your name. みんなも、自分の名前を入れて。	▶S7-8〔ポスター〕 ◇1人ずつ言わせない。全員で同時に言う ・名前は学校で呼ばれている名前でよい
25-33 全体（立って）	教室を歩いて、出会った友だちとHello! I'm →Nice to meet you. で名乗り合う。1回目3分→全体でNice to meet you. を確かめる→2回目3分（手をふってSee you!）。 S: Hello! I'm Kenta. / Hello! I'm Hana. Nice to meet you.	T Stand up. Say hello to your friends. 立って、友だちと名乗り合おう。	▶S9-10 〇名乗れずに止まる子を覚えておく（記録しない） ◇握手はしない。手をふるか、おじぎでよい ◆止まった子には先生が相手になる
33-37 全体	単元のゴールを知る。この単元のおわりに、名刺を作って友だちと交換する（名刺こうかん会）。先生の名刺の見本を見る。	T この単元のおわりに、名刺こうかん会をします。	▶S11-12 ・名刺は第5時に作る。今日は見本を見せるだけ
37-45 全体→ひとり	振り返りカードを配る→毎時間の欄に1行（英語で名乗れたか）。	T 英語で名乗れたかな。 T Good job! See you next time. よくがんばりました。	▶S13-14〔振り返りカード〕 ・振り返りカードは単元のおわりまで使う。集めて保管する

第1時 評価・板書・準備（前の日に読む面）

評価 本時は指導に生かす評価

本時は記録に残す評価を行わない。
○25-33 名乗れずに止まる子・相手をさがして動けない子→第2時の Small Talk のペアで、先生が最初の相手になる（その場の手立て：先生が相手になって Hello! I'm を先に言い、その子の名前を小声で添えてまねさせる）
評価に入れないこと：名前の言い方・発音／世界のあいさつの国を当てられたか／名乗り合った人数／声の大きさ・目線・挙手

板書計画

左	中：会話の型	右：世界のあいさつ
日付・第1時 めあて	Hello! I'm Nice to meet you.	Hello! Ni hao! Annyeong! Bonjour! Hola!
黒板の横：キーフレーズポスター（今日から単元中ずっと） テレビ（映すだけ）：世界のあいさつ・名乗り合いの指示（映すだけ） 書かないもの：名乗り合った人数／児童の名前		

ALT

いるとき：・自己紹介のお手本（Hello! I'm と名前・1分）
・名乗り合いでは友だちの1人として歩く（記録はつけない）
いないとき：・自己紹介は先生1人で
・世界のあいさつは先生が読む（デジタル教材の音声を使ってよい）
ALT に頼まないこと：Please don't ask students about trips abroad. Please don't ask students to shake hands.
評価は担任がします。ALT に記録はつけてもらいません。

この時間の配慮 3つの点検

家：名前は学校で呼ばれている名前でよい。家族や家の話には広げない
くらべる：名乗り合った人数を数えない・くらべない
目立つ：名乗るのは全員で同時か、歩いて1対1。1人ずつ前で名乗らせない
単元計画の配慮①：台本の英語は「聞いてまねる」が基本。読みを強くない

時間が足りないとき

削る順：①世界のあいさつ（10-15）は3つにして3分で
②名刺こうかん会の予告（33-37）は、先生の名刺を見せるだけに
して1分で
削らないもの：全員で名乗る場面と、歩いて名乗り合う場面（17-33）
前の時間が終わっていないとき：5年の最初の時間なので前の続きは無い。学級開きの行事で時間が短い日は 17-33 を先にし、世界のあいさつは第2時のはじめに回す

準備物

- ☐ [キーフレーズポスター] 拡大して黒板の横に（今日から単元中ずっと）
- ☐ 先生の名刺の見本（活動シート3の台紙で） 1枚
- ☐ [振り返りカード] 人数分（今日配る・単元を通して同じ紙）