

きくワーク：世界の子どもの
「大切な人」（第7時）

() 組 なまえ_____

3人の子どもが、大切な人を紹介します。だれのことか、その人は何ができるか、聞いて○をつけよう。先生が2回ずつ読むよ。

1 だれのこと？ なにができる？ 聞いて○をつけよう

はなす人	しょうかいする人	できること
Nina	grandmother ・ grandfather	ski ・ swim
Tom	brother ・ father	the guitar ・ the piano
Ami	teacher ・ friend	cook ・ sing

2 ボーナス：それぞれ He と She、どちらが聞こえた？

Nina	Tom	Ami
He ・ She	He ・ She	He ・ She

しょうかいされる人が男の人なら He、女の人なら She。紹介する子の性別ではないよ。

3 いちばん心にのこった文を1つえらんで、4線に書こう

She is kind. / He is funny. / He is cool.

きくワーク：世界の子どもの「大切な人」（第7時）〔先生用・読み上げ台本〕

読み方：各人2回ずつ、ゆっくり読む。1回目は聞くだけ、2回目で○をつけるよう指示（Listen first. Now, circle!）。He と She はいつもより少し強めに読む——ボーナスはそこを聞き分ける問題。

Nina （スウェーデンの女の子・ゆっくりめに）

T Hello! I'm Nina. This is my grandmother.

こんにちは！ ニーナです。これはわたしのおばあちゃん。

T She is kind. And she can ski very well!

やさしい人です。それに、スキーがとても上手！

Tom （オーストラリアの男の子・元気に）

T Hi! I'm Tom. This is my brother, Jack.

やあ！ トムです。これは兄のジャック。

T He is funny. He can play the guitar!

おもしろい人です。ギターがひけるんだ！

Ami （カナダにすむ日本の女の子・はきはきと）

T Hello! I'm Ami. This is my teacher, Mr. Lee.

こんにちは！ アミです。これは先生のリー先生。

T He is cool. He can cook curry. It's delicious!

かっこいい先生です。カレーが作れます。おいしいの！

答え： Nina=grandmother・ski（She）／Tom=brother・the guitar（He）／Ami=teacher・cook（He）