

ALT打ち合わせシート (Unit 4・5分で渡せる1枚)

**Unit 4: Who is this? — Students introduce a person close to them: who the person is, what the person is like, and what he or she can do.**

単元テーマ: 身近な人の紹介 (だれか・人がら・できること)。ゴールは「だれでしょうクイズ」大会と、第8時の紹介テスト。

Could you help us with...? お願いしたいこと (あてはまる□に✓して渡す)

|                          |                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>Introduce someone close to you at the start (a drawing is fine, 1 minute).</b><br>授業のはじめに、ALTの「大切な人」を1分で紹介 (写真でなく絵でOK) |
| <input type="checkbox"/> | <b>Model pronunciation of the word cards (people and can-verbs).</b><br>絵カード16語の発音モデル (人・できること)                           |
| <input type="checkbox"/> | <b>Please say He and She clearly. Students mix them up a lot.</b><br>He と She をはっきり言ってください (この単元でいちばん混乱するところです)           |
| <input type="checkbox"/> | <b>Join the Who-is-this quiz as one of the quiz-makers.</b><br>「だれでしょうクイズ」大会に出題者の1人として参加                                  |
| <input type="checkbox"/> | <b>In the final test, please sit with the waiting group and chat quietly.</b><br>第8時のテスト中は、待機グループの見守り&小声チャット相手をお願いします     |

Words to model 発音のお手本をお願いしたい語 (Repeat after ALT)

father

grandmother

friend

kind

funny

play the piano

Who is this?

Notes メモ (日時・分担・そのほか)

**先生へ** ✓を3つまでにしぼると打ち合わせが5分で終わる。ALTが紹介する人は家族でないほうが助かる——  
「家族でなくてもいい」が子どもに伝わるので。