

きくワーク：できる？
できない？（第3時）

() 組 なまえ _____

5人の話を聞きます。①できること（○）か できないこと（×）か ②どの動作か を書こう。先生は2回ずつ読むよ。
同じ動作が2回出てくるので、動作の名前だけでは決められません。can と can't の音をよく聞いてね。

I 聞いて、○か×と、動作の記号を書こう

ア swim

イ play the piano

ウ ride a bike

エ cook

オ dance

カ run fast

もんだい	○ できる × できない	動作（ア～カ）	きこえた英語（メモ）
①			
②			
③			
④			
⑤			

②と③は同じ動作だよ——手がかりは can と can't の音だけ。④はさいごまで聞いてね。⑤は3つ言うよ。「できる」のものを書こう。

2 Can you ~? の答えは Yes? No? 聞いて○をつけよう

もんだい	Yes, I can.	No, I can't.
①	Yes	No
②	Yes	No
③	Yes	No

③は少し考えてから答えるよ。A little! は Yes のなかま。

3 聞き手になって返そう ①～⑤をもう一度1つずつ聞いて、クラス全員で返そう。自分もできる→Me, too!
すごいと思った→Wow! 聞こえなかった→One more time, please. 返せたら○ → ☐☐☐

4 やってみよう となりの人に、自分のできることを1回だけ言ってみよう（I can swim.）。できないことは
言わなくていいよ。言えたら、ここに○ → ☐☐☐

きくワーク：できる？ できない？（第3時）〔先生用・読み上げ台本〕

読み方：各問2回ずつ（1回目は聞くだけ、2回目で書く）。can は弱く短く「クン」、can't は強くはっきり「キャンント」で息を止める——②③は同じ piano なので手がかりはこの音だけ（動作の名前で決める癖をここで外す）。④は can と言いかけて No, sorry! と言い直す。⑤は3つ続けて言い、「できる」は最後の1つ。2 は先生が2役（答える声を変える）。③の A little! は Yes のなかま。

①（素直な1問目。全員が書けたのを見てから次へ）

T I can swim.

○・ア

②（can't を強く。最後の t で息を止める）

T I can't play the piano.

×・イ

③（②と同じ動作。can は弱く短く、すーっと通りすぎる）

T I can play the piano!

○・イ

④（言い直し。can のあと少し間をあけてから No, sorry!）

T I can ride a bike... No, sorry! I can't ride a bike.

×・ウ（言い直したさいご）

⑤（3つ続けて。できるのは最後の1つ＝今日のいちばんの問題）

T I can't cook. I can't dance. But I can run fast!

○・カ

2（先生が2役）（①→③の順に、それぞれ2回ずつ。答える声は少し高く）

T ① Can you jump high? — Yes, I can!

Yes

T ② Can you do kendama? — No, I can't.

No

T ③ Can you sing? — Hmm... Yes, I can. A little!

Yes（A little! は Yes のなかま）

答え：①○・ア（swim） ②×・イ（play the piano） ③○・イ（play the piano） ④×・ウ（ride a bike / 言い直したさいご） ⑤○・カ（run fast） / 2 ①Yes ②No ③Yes（A little! も Yes）

