

きくワーク：たんじょう
日は いつ？（第3時）

() 組 なまえ _____

5人の話を聞きます。①月 ②日づけ を数字で書こう。先生は2回ずつ読むよ。とちゅうで言い直したり、日づけを言わない人もいるので、さいごまで聞いてね。

1 聞いて、月と日づけを数字で書こう

もんだい	月	日づけ	きこえた英語（メモ）
①	月	日	
②	月	日	
③	月	日	
④	月	日	
⑤	月	日	

日づけは数字だけでOK（3rd → 3日）。②と④は、13 と 30 のどちらか、よく聞いてね。⑤は日づけを言わないよ——そのときは「ひみつ」と書こう。

2 ほしいものは どれ？ 聞いて○をつけよう

もんだい	ア	イ	ウ	エ
①	a cake	a book	a bag	a watch
②	a cake	a book	a bag	a watch
③	a cake	a book	a bag	a watch

4つとも絵カードにあることはだよ。手がかりは I want のあとの I 語だけ。

3 聞き手になって返そう ①～⑤をもう一度1つずつ聞いて、クラス全員で返そう。同じ月だった→Me, too! いいなと思った→Nice! 聞こえなかった→One more time, please. 返せたら○ → ☐☐☐

4 やってみよう となりの人に、自分のたんじょう日を1回だけ言ってみよう。月を言ってから日づけ（June → June 15th）。日づけはひみつでもいい（My birthday is in June.）。言えたら、ここに○ → ☐☐
☐

きくワーク：たんじょう日はいつ？（第3時）〔先生用・読み上げ台本〕

読み方：各問2回ずつゆっくり読む（1回目は聞くだけ、2回目で書く）。②と④は 13th／30th の聞き分けが本体——thirteenth は「ティーン」を長く、thirtieth は「ティ」を短く、口の形をわざと大きくして読む。③はさいごまで聞く問題（June のあと少し間をあけてから Sorry!）。⑤は日づけを言わない——「8月・ひみつ」と書いていれば正解（月だけで伝わる、と耳で気づくのが第3時のねらいのひとつ。誕生日を言いたくない子の逃げ道を、クラス全員が先に聞いておく）。

① （素直な1問目。全員が書けたのを見てから次へ）

T My birthday is May 3rd.

5月3日

② （13th。「ティーン」を長く読む）

T My birthday is October 13th.

10月13日

③ （言い直し。June のあと少し間をあける）

T My birthday is June... Sorry! July 7th.

6月ではなく7月7日

④ （30th。「ティ」を短く、②とちがうことが伝わる読み方で）

T My birthday is March 30th.

3月30日

⑤ （日づけを言わない＝今日のいちばんの問題）

T My birthday is in August. The date? It's a secret!

8月・日づけはひみつ

ボーナス （①→③の順に、それぞれ2回ずつ読む）

T ① I want a book. / ② I want a watch. / ③ I want a cake.

①本（イ）②うで時計（エ）③ケーキ（ア）

答え：①5月3日 ②10月13日 ③7月7日（6月から言い直したさいご） ④3月30日 ⑤8月・日づけはひみつ
／ボーナス ①イ（a book）②エ（a watch）③ア（a cake）

