

Small Talk台本②（第6時・第7時のはじめ5分）

進め方（文科省の型）：帯活動として2時間に1回。5年は先生の話聞くことを中心に、相手を替えて1～2分×2回。1回目のあとに中間指導（下の「ことばの補給」）を挟む。なりきりではなく**本当の気持ち・本当の出来事**を話す。

話題1 ほしいものは、買えなくていい（第6時）

板書：What do you want for your birthday? I want ～. [黒板に「本当／空想」の2つの箱]

T My birthday is coming. I want... a time machine!

先生の誕生日が近づいています。ほしいのは…タイムマシン！（大まじめな顔で。数秒だまる）

S ...? A time machine?

（「え、買えないよ」「先生、本気？」とざわつく。ここが今日の5分の山）

T Yes! I want to see a dinosaur. A real one!

そう！本物の恐竜を見てみたいです。（「空想」の箱に time machine と書く）

T Your turn. Real or dream? Both are OK!

みんなの番。本当のものでも空想でもいい。ペアに1つずつ（1分×2回・相手を替えて）

S I want a dragon! / I want a new bike.

（I want ～. の1文でじゅうぶん。空想と本物が同じ1文で言える）

つまった子への助け舟：「そんなのないよ」と言われた子がいたら、先生が I want it, too! と受ける。思いつかない子には絵カード2枚で Cake? Or a dragon? と選ばせる（片方は空想）。

話題2 カレンダーを読む（第7時）

板書：Happy birthday! Thank you! [完成したバースデーカレンダーを黒板に]

T Look! Our birthday calendar. January... September!

見て！クラスのバースデーカレンダー。1月…9月！（今月のマス指でなぞって止まる）

T Who? ... Two friends! When is your birthday?

だれかな？…2人！誕生日はいつ？（本人に向かってたずねる）

S My birthday is September 20th.

（月と日づけで答える。月だけでもOK）

T Everyone, together! Happy birthday!

みんなで、セーの！ハッピーバースデー！

S Thank you!

（言われた子は Thank you! まで。この1往復が今日の型）

つまった子への助け舟：今月に誕生日の子がいなければ来月のマスを指す。8月生まれのように学校がお休みの月の子は、活動3で「クラスのお祝いの日」を決める。



中間指導 1回目のあとに全体で（ことばの補給）

インタビュー②（第6時）の1回目のあとに全体で：「ほしいものを聞かれて、こまった人？」とたずねて、まず手をあげてもらう（先生もあげる）。→ 話題1で黒板に描いた「本当のもの／空想のもの」の2つの箱の、空想の箱（time machine）を指して「空想でいい」を思い出させる。この箱は第8時のテストの日まで消さない——テストでI wantのあとが出てこない子が、目でここを探して「空想でいい」を思い出せるようにするため。（活動シート2の中間指導台本は「聞く人」の補給。こちらは「話す人」の1文——同じ20分の7～9分でどちらを取り上げるかは、1回目止まっていたほうを選ぶ）

対話を続けることば 黒板横に掲示しておく

はじめる	Hello! / How are you?
くり返す	Soccer? Me, too!（あいての言葉をくり返す）
ひとこと感想	Nice! / Wow! / Really? / Good!
たしかめる	Pardon? / One more time, please.
さらに質問	How about you? / Why?
おわる	Thank you. / See you!

先生へ

- ・5年のSmall Talkは先生の話聞くことが中心。ペアは1分×1回で成立する。ただし話題1で「タイムマシン」と言ったあとの数秒はだまって待つ——子どもが「買えないのに？」と気づく沈黙が仕掛けそのもの
- ・話題1の仕掛けは「ほしいもの＝もらえるもの」の思いこみを外すこと。買えないものを先生が本気の顔で言うとうと、教室から値段の話が消える。単元の地雷（プレゼント格差）はここでいちばん深く埋まる
- ・話題2は完成したカレンダーを「読む」時間。Happy birthday! — Thank you! の1往復は、単元が終わっても1年間続く型。今月に誕生日の子がいなければ来月へ。8月生まれの子は活動3で「クラスのお祝いの日」に