

Small Talk台本①（第2時・第4時のはじめ5分）

進め方（文科省の型）：帯活動として2時間に1回。5年は先生の話聞くことを中心に、相手を替えて1～2分×2回。1回目のあとに中間指導（下の「ことばの補給」）を挟む。なりきりではなく**本当の気持ち・本当の出来事**を話す。

話題1 先生の誕生日（第2時）

板書：When is your birthday? My birthday is ～. [カレンダー表・cake の絵カード]

T Hello! Look at the calendar. January, February, March...

こんにちは！ カレンダーを見て。1月、2月、3月…（指でなぞりながら）

T Stop! June. My birthday is in June. June 15th!

ストップ！ 6月。先生の誕生日は6月です。6月15日！

T I like cake. Chocolate cake! (絵カード) It's my happy day.

ケーキが好きなんです。チョコレートケーキ！ うれしい日です。

T When is your birthday? June? July? Raise your hand!

みんなの誕生日は？ 6月の人？ 7月の人？ 手を挙げて！

S July! / Me, too!

（手を挙げて月を言えれば十分。文にしなくてよい）

つまった子への助け舟：月が言えない子には、先生がカレンダー表を指して January? May? と2択で見せる。指さして選べたらそれで成立（That's your month!）。

話題2 先生がほしいもの（第4時）

板書：What do you want for your birthday? I want ～. [bicycle / cake の絵カード]

T My birthday is coming. What do you want for your birthday?

先生の誕生日が近づいてきました。みんなは誕生日に何がほしい？

T Me? I want a new bicycle. (絵カード) My bicycle is very old!

先生？ 新しい自転車がほしいなあ。今の自転車、とても古いんです！

T And I want a big cake. Well, I can buy it. (笑)

あと、大きなケーキも。まあ、自分で買えるんですけどね（笑）

T Your turn. What do you want? Tell your partner!

みんなの番。何がほしい？ ペアに伝えてみよう（1～2分×2回・相手を替えて）

S I want a soccer ball. / I want a dog!

（I want ～. の1文でじゅうぶん。単語だけでもOK）

つまった子への助け舟：思いつかない子には絵カードを2枚見せて Cake? Or a book? と選ばせる。指させたら Nice! I want it, too! で受ける。



中間指導 1回目のあとに全体で（ことばの補給）

1回目のあとに全体で：「友だちのほしいものに、何て返した？」→ Nice! / Me, too! / Really? から1つ選んで全員で声に出す（10秒）→2回目へ。あわせて「月を言ってから日づけ」（June → June 15th）の順だけ確認して送り出す。

対話を続けることば 黒板横に掲示しておく

はじめる	Hello! / How are you?
くり返す	Soccer? Me, too!（あいての言葉をくり返す）
ひとこと感想	Nice! / Wow! / Really? / Good!
たしかめる	Pardon? / One more time, please.
さらに質問	How about you? / Why?
おわる	Thank you. / See you!

先生へ

- ・5年のSmall Talkは先生の話聞くことが中心。ペアの時間は1分×1回でも成立する（無理に伸ばさない）
- ・先生が「ほしいけど自分で買うけどね」と笑って言うと、教室がぐっと安全になる。ほしいもの＝空想の話だと全員が理解できる
- ・inの有無（in June / June 15th）は説明しない。先生が正しい方を音でくり返すだけで、子どもは自然に寄っていく