

ALT打ち合わせシート (Unit 2・5分で渡せる1枚)

Unit 2: Happy birthday! — Students ask and answer about birthdays and birthday wishes (When is your birthday? / What do you want for your birthday?) and build a class birthday calendar.

単元テーマ: 誕生日と、誕生日にほしいものをたずね合い、クラスのバースデーカレンダーを完成させる。核は「ほしいもの＝空想でよい」に着地させること（もらえるかどうか・値段の話にはしない）。

Could you help us with...? お願いしたいこと（あてはまる□に✓して渡す）

☐	Please tell us your birthday and one thing you want, real or imaginary (1 minute). はじめに1分で、ご自分の誕生日（月と日づけ）とほしいものを1つ。空想でも構いません
☐	Please model 3rd, 13th and 30th slowly and clearly. No spelling rules, please. 3rd・13th・30thの発音モデルをゆっくりはっきり。つづりの規則は説明しないでください
☐	In the birthday line, please check each student: When is your birthday? バースデーライン（活動1）では列に沿って歩き、1人ずつ確かめてください
☐	In the interviews, please ask: What do you want? and react: Nice! / Me, too! インタビュー（活動2）では班を回り、ほしいものをたずねて Nice! / Me, too! で受けてください
☐	Please do not ask what they got, or how much it costs. 「何をもらったか」「いくらか」はたずねないでください

Words to model 発音のお手本をお願いしたい語（Repeat after ALT）

When is your birthday?

My birthday is June 15th. / My birthday is in June.

What do you want for your birthday?

I want a new bicycle. / I want a time machine!

Happy birthday! — Thank you!

Me, too! / Nice! / Really?

One more time, please.

Notes メモ（日時・分担・そのほか）

先生へ

✓を3つまでにしぼると打ち合わせが5分で終わる。「もらった物や値段はたずねない」「ほしいものは空想でよい、とALTが先に見せる」「子どもの May 5. のような形は直さず、モデルをもう一度言うだけ」の3つを必ず伝える。ALTが空想のほしいものを言うと、教室から値段の話が消える。

