

バースデーカレンダーを読もう (第7時) ()組 なまえ_____

領域・形態・時間	聞くこと・話すこと [やり取り] 1人1枚→クラスで1つ決める 第7時15分
ねらい	完成したクラスのバースデーカレンダーを「読む」。月ごとの人数を数え、今月・来月の友だちに Happy birthday! を言いに行き、学校がお休みの月に誕生日がある友だちのために「クラスのお祝いの日」を決める。

やり方 この流れでやってみよう

- 1 Look at the calendar. Count! January... one, two...
月ごとのカードの数を数えて、グラフに色をぬる
- 2 Find the month with the most cards and a month with no cards.
いちばん多い月と、だれもない月を書く
- 3 Find this month's friends and next month's friends.
今月・来月がお誕生日の友だちを2人まで書く
- 4 Go and say: Happy birthday! — Thank you!
その友だちのところへ行って Happy birthday! を言う (言われた人は Thank you!)
- 5 Find summer birthdays. Let's choose our day!
学校がお休みの月 (8月など) が誕生日の友だちを見つけて、クラスの「お祝いの日」を1つ決める

かぞえよう 月ごとのカードの数を数えて、下から色をぬろう (1人=1マス)

人	Jan. 1月	Feb. 2月	Mar. 3月	Apr. 4月	May 5月	June 6月	July 7月	Aug. 8月	Sep. 9月	Oct. 10月	Nov. 11月	Dec. 12月
6												
5												
4												
3												
2												
1												

数えるのはカードの数だけ (7人以上の月は、マスの上に数字を書こう)。ほしいものは数えない。

よみとろう グラフを見て書こう (日本語でOK)

いちばん多い月	月 (人)	だれもない月	
今月・来月が たんじょう日の友だち	なまえ (月 日) / なまえ (月 日) 言えたら○ ☐ ☐		

クラスのお祝いの日 学校がお休みの月に、たんじょう日の友だちはいる？

お休みの月の友だち (8月・春休みなど)	
クラスのお祝いの日	月 日 に、みんなで Happy birthday!

お休みの月の友だちは、学校で Happy birthday! と言われたことが少ないよ。カレンダーができた今日、クラスで1日決めよう。

ルール

- ①数えるのはカードの数（人の名前は数えない） ②ほしいものをくらべない・「もらえた？」ときかない ③言われたら Thank you! まで返す ④「お祝いの日」はクラスで1つ。だれの誕生日が「いい」かは決めない

☆レベルアップ！

Happy birthday! のあとに What do you want for your birthday? を1つ足して、答えに Nice! / Me, too! を返せたら取材名人。

バースデーカレンダーを読もう（第7時）〔先生用メモ〕

児童に配るのは、この前のページまでです。このページから先は先生の手元に置いてください。

先生へ（運用のコツ・中間指導）

- ・拡大したI枚を黒板に貼り、先生が今月のマスを数えて見せてから配る。「どこを数えるの」で止まる子がゼロになる
- ・◎数えるのはカード（人数）だけ。ほしいものは集計しない——ほしいものが表になると、ねだんの高い低いがそのまま見えてしまう
- ・学校がお休みの月（8月・春休み）が誕生日の子は、学校で Happy birthday! を言われた経験が少ない。カレンダーがそれを目に見えるようにする——「クラスのお祝いの日」は先生が先に「夏休みの人は今日祝おう」と言う決まる
- ・◎この紙は評価に使わない。第8時の下ごしらえ——Happy birthday! — Thank you! のI往復を全員が一度は言った状態でテストに行ける