

きくワーク「だれのパフェ？」

() 組 なまえ_____

4人がパフェやさんでちゅうもんするよ。なにをいくつかのんだかな？きいて、その人のパフェをA～Eからえらぼう。先生は2回ずつ言うよ。

1 なにをいくつか？きいて、その人のパフェに○（1つはだれのものでもないよ）

	A	B	C	D	E
	 いちご	 さくらんぼ	 いちご	 バナナ	 さくらんぼ
① ミオ	A	B	C	D	E
② ベン	A	B	C	D	E
③ タイチ	A	B	C	D	E
④ エミリー	A	B	C	D	E

2 ボーナス：にていることば。どっちをきいた？○をつけよう

ア		イ		ウ	
 いちご	 さくらんぼ	 じゃがいも	 トマト	 たまねぎ	 オレンジ

3 やってみよう A～Eから、ひみつのパフェを1つえらぼう（あい手に見せない）。となりの人はおみせの人。What do you want? と How many? にこたえろと、おみせの人がどのパフェか当てるよ。当ててもらえたら、ここに○ → ☐☐☐

きくワーク「だれのパフェ？」〔先生用・読み上げ台本〕

読み方：第3時の 21-27 (How many? に気づいたあと・6分)。先生が店の人とお客の2役 (お客の声を少し変える・ALT がいれば ALT がお客)。各問2回ずつ=1回目は聞くだけ、2回目で A~E に○。②は cherries と strawberries・two と three の両方を聞かないと選べない。④はお客が数を先に言い、店の人が How many? と聞き返す (第4時に店の子へ渡す役)。C はだれのものでもない。3 は 27-35 のペア練習で使う。名前は先生や ALT の名前に書き換えてよい (クラスの子の名前は使わない)。

① (strawberries・three)

T Hello, Mio! What do you want? — Strawberries, please. — How many? — Three, please. — Here you are. — Thank you!

いちご → 3つ → A

② (cherries・two。strawberries とにている=さいごまで聞く)

T Hello, Ben! What do you want? — Cherries, please. — How many? — Two, please. — Here you are. — Thank you!

さくらんぼ → 2つ → E

③ (bananas・four)

T Hello, Taichi! What do you want? — Bananas, please. — How many? — Four, please. — Here you are. — Thank you!

バナナ → 4つ → D

④ (お客が数を先に言う→店の人が聞き返す。のこるのは C)

T Hello, Emily! What do you want? — Three cherries! — Cherries? How many? — Three, please. — Here you are. — Thank you!

さくらんぼ → 3つ → B (店の人が How many? と聞き返した)

ボーナス (1つずつ2回。さいごまで聞く)

T ア Strawberries, please./イ Tomatoes, please./ウ Onions, please.

ア いちご/イ トマト (potatoes ではない)/ウ たまねぎ (oranges ではない)

答え：①A (いちご3) ②E (さくらんぼ2) ③D (バナナ4) ④B (さくらんぼ3) (C いちご2は だれのものでもない)/ボーナス ア いちご・イ トマト・ウ たまねぎ。②で A か B に○をつけた子が多ければ、cherries と two をもう1回。

