

きくワーク「だれのマイ・タイム？」

() 組 なまえ _____

4人が What time is it? としかれて、じぶんのすきな時間（マイ・タイム）をこたえるよ。きいて、○をつけよう。
先生は2回ずつ言うよ。

1 なんじ？ きいて、時計に○をつけよう

① ハル	A 	B 	C 
② ルーシー	A 	B 	C 
③ ケン	A 	B 	C 
④ サキ	A 	B 	C 

2 なんのタイム？ もう1回きいて、ア～オに○をつけよう

	ア  テレビ	イ  ギター	ウ  ゲーム	エ  ほん 本	オ  いの 犬のさんぽ
① ハル	ア	イ	ウ	エ	オ
② ルーシー	ア	イ	ウ	エ	オ
③ ケン	ア	イ	ウ	エ	オ
④ サキ	ア	イ	ウ	エ	オ

3 やってみよう 2の絵から1つえらんで、ジェスチャーでみせよう（声はなし）。となりの人が What time is it? ときいて、Game Time? のようにあててるよ。当てられたら、ここに○ → □□□

きくワーク「だれのマイ・タイム？」〔先生用・読み上げ台本〕

読み方：第2時の後半（〇〇タイムの言い方を練習したあと・8～10分）。先生が2役（ALTがいればALTがこたえる役）。各問2回ずつ＝1回目は1の時計に○、2回目は2の絵に○。1は thirty がきこえるか（①は5:30と6:30＝短いはりが5と6のあいだ）、2はタイムのなまえ。オ（テレビ）はだれのものでもない。名前は先生やALTの名前に書き換えてよい（クラスの子の名前は使わない）。

① （five thirty. 6:30 は短いはりが6と7のあいだ）

T Haru, what time is it? — It's five thirty. My Game Time!

ハル、いまなんじ？ — 5時半。わたしのゲームタイム！

② （seven o'clock. thirty がつかない＝ちょうど）

T Lucy, what time is it? — It's seven o'clock. My Book Time!

ルーシー、いまなんじ？ — 7時ちょうど。わたしの本のタイム！

③ （four thirty. 3:30 は短いはりが3と4のあいだ）

T Ken, what time is it? — It's four thirty. My Dog Time!

ケン、いまなんじ？ — 4時半。わたしの犬のタイム（さんぽ）！

④ （eight o'clock. さいごまできく＝thirty はつかない）

T Saki, what time is it? — It's eight o'clock. My Guitar Time!

サキ、いまなんじ？ — 8時ちょうど。わたしのギタータイム！

答え：①C (5:30) ・ウ ゲーム ②A (7:00) ・エ 本 ③B (4:30) ・オ 犬のさんぽ ④C (8:00) ・イ ギター。1が時計、2が絵（ア テレビはだれのものでもない）。①でB (6:30) に○をつけた子が多ければ、短いはりの位置を黒板の時計でもう1回。

