

ジェスチャーで〇〇タイム（先生用・進行シート）

領域・形態・時間	話すこと（やり取り） 代表→グループ戦 15分
ねらい	生活の場面をジェスチャーで見せ、What time is it? — It's 3:00. Snack Time! のやり取りで当てる。

やり方 この流れでやってみよう

- 1 A volunteer picks a card. (Secret!)
代表1人がとけいカードを1枚ひく（見せない）
- 2 Gesture the scene!
そのタイムのジェスチャーをする（おやつを食べる・ふとんで寝る…）
- 3 Everyone: What time is it?
見ている全員で声をそろえてたずねる
- 4 Answer: It's 3:00. Snack Time!
当てる側が「時刻+タイムの名前」で答える。カードを見せて答え合わせ

ジェスチャーのヒント集（出題者に小声で渡す）

カード	ジェスチャーの例
6:30 Wake-up Time	のびをして目をこする
7:00 Breakfast Time	パンをかじる・おはしでごはん
12:00 Lunch Time	きゅうしょくのトレーをもつ・いただきます
3:00 Snack Time	プリンをすくって にっこり
4:30 Homework Time	えんぴつでカリカリ・うーんとなやむ
6:00 Dinner Time	おさらとフォーク・かんぱいのまね
8:00 Bath Time	ごしごし・あたまをあらう
9:00 Bed Time	まくらで すやすや・Zzz

グループ戦: 班ごとに出题者を立てて同時進行にすると、全員が「たずねる→当てる」を何周もできる。

ルール
（子どもへ）①ジェスチャーに声はつけ^{こえ}ない（からだだけ！） ②こたえは「時刻+タイムのなまえ^{しこく}」のセットで ③^あ当た^{ひと}らなくても、ジェスチャーした人^{ひと}にはくしゅ

☆レベルアップ！ スペシャルは「1日^{いち}リレー」！ 朝^{あさ}から夜^{よる}まで、8まいのカードをじゅんばんにジェスチャーでつないで、みんなでテンポよく^あ当てていくよ。

先生へ（運用のコツ・中間指導）

- ・「見ている全員が What time is it? と聞く」設計で、たずねる練習の回数を最大化する（ハテナボックスと同じ役の逆転）
- ・時刻とタイムの名前をセットで答えさせる（時刻だけだと数字クイズになってしまう。意味の学習はタイムの名前が担う）
- ・グループ戦にするときは、カードを配る前に「ジェスチャーヒント集」を出題者にこっそり見せると止まらない