

きくワーク「どこにつくかな？」

() 組 なまえ _____

先生が道あんないをするよ。えんぴつをコマにして、さきを上（図書室のほう）におけて、スタートにおこう。
Go straight. は1マス。ついたへやの□に、もんだいのばんごう（1・2・3）をかこう。先生は2回ずつ言うよ。

1 先生のあんないどおりに、えんぴつのコマをすすめよう（白いマスだけとおれるよ・だれもつかないへやもあるよ）

おんがくしつ 音楽室 music room □		としょしつ 図書室 library (れい)		りかしつ 理科室 science room □
ほけんしつ 保健室 nurse's office □		スタート classroom ↑		しょくいんしつ 職員室 teachers' office □
たいいくかん 体育館 gym □		げんかん entrance □		きゅうしょくしつ 給食室 lunch room □

2 ボーナス：どっちにむく？ きいて、やじるしに○をつけよう

ア	↑	↗	↖
イ	↑	↗	↖
ウ	↑	↗	↖

3 やってみよう こんどはみんながあんないやく！先生のコマを、ことばだけで理科室までつれていこう。
ついたら、ここに○ → □

きくワーク「どこにつくかな？」〔先生用・読み上げ台本〕

読み方：第2時の 15-21（体で動いたあと・6分）。シート2と同じマップ・同じきまり＝Go straight. は1マス、Turn right. と Turn left. はその場で向きを変えるだけ（進まない）、はじめはコマを上に向ける。れいを全員で（Put your pencil on START. Go straight. Go straight. Stop! Where are you? — The library!）。そのあと①～③を2回ずつ＝1回目はえんぴつのコマでたどるだけ、2回目で□に番号。1文ずつ2秒あける（コマが追いつく速さ）。①と②は right と left だけがちがう。③は2回まがる。答え合わせは黒板のばしょカードのマップで、先生がコマを動かしながら。3 は 31-37 の全体の1問で使う（みんなが案内役・先生がコマ役。右と左は体でも向く）。

① （まがるのは1回。②とは right と left だけがちがう）

T Put your pencil on START. Turn right.

えんぴつをスタートに。右を向いて。

T Go straight. Go straight. Stop! Where are you?

まっすぐ、まっすぐ。止まって。いま、どこ？

② （①の right が left になっただけ。体でも左を向いてよい）

T Put your pencil on START. Turn left.

えんぴつをスタートに。左を向いて。

T Go straight. Go straight. Stop! Where are you?

まっすぐ、まっすぐ。止まって。いま、どこ？

③ （2回まがる。1文ずつ、コマが追いつくのを待つ）

T Put your pencil on START. Go straight. Turn left.

えんぴつをスタートに。まっすぐ。左を向いて。

T Go straight. Go straight. Turn right.

まっすぐ、まっすぐ。右を向いて。

T Go straight. Stop! Where are you?

まっすぐ。止まって。いま、どこ？

ボーナス （1文ずつ2回。向きだけを聞く）

T ア Turn left.／イ Go straight.／ウ Turn right.

ア ひだり／イ まっすぐ／ウ みぎ

答え：①職員室 (teachers' office) ②保健室 (nurse's office) ③音楽室 (music room) (体育館・げんかん・給食室にはだれも着かない)／ボーナス ア ← (左)・イ ↑ (まっすぐ)・ウ → (右)。①と②で□が入れかわった子が多ければ、全員で立って Turn right. と Turn left. をもう1回 (体で)。

