

お気に入りの場所ツアーはっぴょう

()組 なまえ

領域・形態・時間	話すこと（発表） ひとりで準備→班で発表 第3～4時
ねらい	お気に入りの場所を This is my favorite place. で紹介する。場所＋理由（日本語OK）＋案内ポーズで、自分の学校を語る。

やり方

この流れでやってみよう

- 1 Choose your favorite place.
お気に入りの場所を1つえらんで、下のわくにかく
- 2 Why do you like it?
好きな理由をメモ（日本語でOK）
- 3 Practice with the guide pose.
あんないポーズ（手のひらで「こちらです」）つきで、れんしゅう
- 4 Tour time! This is my favorite place.
班で発表。きく人は Me, too! / Nice! のリアクションを

ツアーじゅんびメモ

お気に入りの場所	My favorite place is () .
好きな理由（日本語OK）	
あんないポーズ	「こちらです」の手＋場所でするジェスチャー（図書室なら本をひらくまね）

はっぴょうの型：Hello! This is my favorite place. The library! (ジェスチャー) I like books. Thank you!

理由の英語（I like）が言えたら最高。おずかしければ日本語でOK！

友だちのツアーメモ

だれの・どこ？ が同じだったら Me, too!

だれ？	お気に入りの場所	りゅう

ルール

①発表は「あんないポーズ」から始める ②場所のなまえは英語で・理由は日本語OK ③きく人は、同じ場所ずに Me, too! を

☆レベルアップ！ クラスの「お気に入りマップ」をつくろう。校内マップに、みんなのお気に入りシールをはると、学校の「人気スポット」が見えてくる！

先生へ（運用のコツ・中間指導）

- ・案内ポーズ（手のひらで示す）が発表の照れをやわらげる小道具になる（手が決まると声が出る）
- ・理由の日本語メモは学級経営の資料としても宝（保健室・図書室が挙がる子の居場所情報。からかいが出ない範囲で共有）
- ・◎見取りは第3～4時。「場所＋気持ち（すき）をセットで伝えようとしているか」
- ・「お気に入りマップ」の掲示は、次年度の学校紹介（新1年生向け）にそのまま使える成果物になる