

きくワーク「だれのふでばこ？」

() 組 なまえ _____

4人^{にん}が Do you have ...? としかれて、こたえ^{こたえ}るよ。こたえ^{こたえ}をきいて、その人^{ひと}のふでばこ^{ふでばこ}を A~E からさがそう。先生^{せんせい}は2回^{かい}ずつ言うよ。

1 きいて、ちがうふでばこに×。さいごにのこった1つに○

A		B		C		D		E	
									
えんぴつ	けしゴム	えんぴつ	じょうぎ	ペン	けしゴム	ペン	じょうぎ	えんぴつ	ペン
									
はさみ	マーカー	のり	マーカー	のり	ホッチキス	はさみ	ホッチキス	けしゴム	じょうぎ

① リク	A	B	C	D	E
② エマ	A	B	C	D	E
③ ソウタ	A	B	C	D	E
④ メイ	A	B	C	D	E

2 ボーナス：にていることば。どっちをきいた？ ○をつけよう

ア		イ		ウ	
					
ペン	えんぴつ	ほん 本	ノート	えんぴつ	ふでばこ

3 やってみよう A~E から、ひみつのふでばこ^{ふでばこ}を1つえらぼう（あい手^てに見せ^みない）。となりの人^{ひと}が Do you have ...? できいて、当てるよ（こたえは Yes, I do. / No, I don't.）。当てられたら、ここに○ → ☐ ☐

きくワーク「だれのふでばこ？」〔先生用・読み上げ台本〕

読み方：第2時の後半（ミッシングゲームのあと・8～10分）。先生が2役（答える声を少し変える）。各問2回ずつ＝1回目は聞くだけ、2回目で×と○。①は黒板で一緒に＝Yesなら「もっていない」ふでばこに×、Noなら「もっている」ふでばこに×。Eはだれのものでもない。名前は先生やALTの名前に書き換えてよい（クラスの子の名前は使わない）。

① (Yes→No。のこるのは B)

T Riku, do you have a pencil? — Yes, I do./Do you have an eraser? — No, I don't.

えんぴつ うん → A・B・E / けしゴム ううん → B

② (Yes→Yes。のこるのは C)

T Emma, do you have a pen? — Yes, I do./Do you have a glue stick? — Yes, I do.

ペン うん → C・D・E / のり うん → C

③ (No→Yes。のこるのは D)

T Sota, do you have a glue stick? — No, I don't./Do you have a stapler? — Yes, I do.

のり ううん → A・D・E / ホッチキス うん → D

④ (No→Yes→Yes。2つめでは決まらない＝さいごまで聞く)

T Mei, do you have a stapler? — No, I don't./Do you have a pencil? — Yes, I do./Do you have scissors? — Yes, I do.

ホッチキス ううん → A・B・E / えんぴつ うん → 3つともある（まだ決まらない） / はさみ うん → A

ボーナス (1つずつ2回。さいごまで聞く)

T ア Do you have a pen? / イ Do you have a notebook? / ウ Do you have a pencil case?

ア ペン / イ ノート / ウ ふでばこ (pencil で止めない)

答え：①B ②C ③D ④A (Eはだれのものでもない) / ボーナス アペン・イノート・ウふでばこ (①で×の場所を逆にした子が多ければ、①をもう1回いっしょに)。

