

ぶんぼうぐ
おくりもの文房具セットづくり

() 組 なまえ _____

領域・形態・時間	話すこと（発表） ひとりで作る→ペア→グループで紹介 第4時
ねらい	だれかのために文房具セットを選び、中身を英語で紹介する。「相手のことを考えて選ぶ」が単元のゴール。

やり方 この流れでやってみよう

- 1 Who is it for?
だれにおくるかきめる（くじ・先生の指定・架空の相手でもOK）
- 2 Choose 5 items for them.
その人のことをかんがえて、5つえらんで○
- 3 Practice: This is for you. A pen, a ruler, and an eraser!
紹介のれんしゅう（中身をじゅんばんに言う）
- 4 Present to your group!
グループで発表。きく人は「いいね」ポイントを1つつたえる

セットづくりシート えらんだ5つに○+りゆうをメモ

おくる相手	() さん・架空OK		
a pencil	a pen	an eraser	a ruler
a notebook	scissors	a glue stick	crayons
a stapler	a marker	tape	a pencil case

えらんだ理由（日本語でOK）：

ルール
①えらぶのは「じぶんがほしいもの」ではなく「相手がうれしいもの」 ②発表は中身を3つ以上英語で ③きく人は、えらび方のやさしさを見つけてつたえる

☆レベルアップ！ セットに「メッセージひとこと」を英語でそえられたら完璧（Good luck! / Enjoy! など。先生にきけば教えてくれるよ）。

先生へ（運用のコツ・中間指導）

- ・相手は「1年生の新入生」「転校していく友だち」「教室にくる実習生」など、学級の実情に合わせて設定する（実在の相手に贈らない設定でも、選ぶ理由は本物になる）
- ・◎見取りはここ。「相手を思って選ぼうとしているか」（理由のメモと発表のことば）を評価の記録に
- ・「いいねポイントを1つ伝える」聞き手のルールが、発表を聞く目的を作る（聞きっぱなし防止）
- ・できたセット表は教室掲示にすると、この単元の学びが目に見える形で残る