

ALT打ち合わせシート (Let's Try! 2 Unit 9・5分で渡せる1枚)

Let's Try! 2, Unit 9: This is my day. — Daily routines. Final unit of grade 4.

単元テーマ: 一日の日課。4年生のしめくり単元です。

Could you help us with...? お願いしたいこと (あてはまる□に✓して渡す)

☐	Tell us YOUR real day (1-2 min, with gestures): I wake up at.... I go to.... ALTの本当の一日の話を1〜2分 (ジェスチャーつきで)
☐	Lead the daily-routine chant with big moves. 一日チャンツのリード役 (大きな動きで)
☐	React to 'I put away my futon.' — Do you know futon? 「futon」の話題への反応を (英語になった日本語の話)
☐	Answer students' questions: How do you say 'イヌのさんぼ' in English? 子どもの「これ英語でなんて言う？」への回答役

Words to model 発音のお手本をお願いしたい語 (Repeat after ALT)

I wake up. / I go to bed.

I put away my futon.

I walk my dog. (子どもの質問の定番)

This is my day.

Notes メモ (日時・分担・そのほか)

先生へ ALT自身の一日 (意外と朝が早い・夜にゲームをする等) は、子どもにとって最高の「まとまった聞く教材」。futon が英語の辞書に載っている話は、1年のしめくりくにふさわしい「ことばは旅する」の実例。

