

マイ・タイムラインをつくって発表しよう

()組 なまえ

領域・形態・時間	話すこと（発表） ひとりで作る→ペア→班で発表 第3～5時
ねらい	自分の一日の順に日課カードを並べ、タイムラインにして紹介する。並べる＝考える、指さして言う＝発表、の2段活動。

やり方

この流れでやってみよう

- 1Think about YOUR day.
じぶんの一日を思い出す（朝起きてから寝るまで）
- 2Put the cards in YOUR order.
下のタイムラインに、日課の番号をじぶんの順にかく
- 3Practice: I wake up. I eat breakfast....
ゆびさしながら、じゅんばんに言うれんしゅう（ジェスチャーつき）
- 4Present in your group!
班で発表。きく人は じぶんとちがうところを1つ見つけよう

日課のばんごう

① wake up	② futon	③ wash face	④ breakfast
⑤ school	⑥ homework	⑦ bath	⑧ bed

マイ・タイムライン

朝→夜の順に、ばんごうをかこう（つかわないばんごうがあってもOK）

朝									夜
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

じぶんだけの日課（あれば）：（れい）犬のさんぽ・ピアノのれんしゅう…日本語でメモ→先生かALTに英語をきいてみよう

ルール

①タイムラインは「じぶんの一日」が正解（友だちとちがってOK） ②発表はゆびさし+ジェスチャーつきで

③きく人は「じぶんとちがうところ」を1つ見つけて、あとでつたえる

☆レベルアップ！ 時刻もつけられたら5年生レベル！ I wake up at 6:30. —Unit 4 でなかった時刻のことは思い出してみよう。

先生へ（運用のコツ・中間指導）

- ・「使わない番号があってもOK」が大事な逃げ道（ふとんではなくベッドの子は②を使わない。それでいい）
- ・「自分だけの日課」の英語化リクエスト（犬のさんぽ→I walk my dog.）は、ALT来校日の最高の質問ネタになる
- ・◎見取りは第4～5時。「自分の一日の順で伝えようとしているか」（順の正しさではなく、伝える意思）
- ・レベルアップの時刻つき（at 6:30）は5年 Unit 2 への予告。できた子を認めつつ、全員には求めない