

にち
一日チャンツで まねっこ

() 組 なまえ _____

領域・形態・時間	聞くこと・動くこと クラス全体 10分
ねらい	日課の英語をジェスチャーとセットでチャンツにして、朝から夜までを体で一巡する。

やり方 この流れでやってみよう

- 1 Stand up. Watch the teacher.
ぜんいん た せんせい
全員立つ。先生のうごきをよく見る
- 2 I wake up! (stretch)
ことば＋うごきをまねする (のび～)
- 3 Chant from morning to night.
あさ よる
朝から夜まで、8つをじゅんばんにチャンツ
- 4 Faster! One more time!
め せんせい
2かい目はスピードアップ。さいごは先生ぬきでできるかな？

チャンツのうごき表 ひょう

ことば	うごき
I wake up.	りょうて 両手をあげて のび～
I put away my futon.	ふとんを たたんでもちあげる (よいしょ！)
I wash my face.	かお 顔を ごしごし
I eat breakfast.	もぐもぐ (おはしのまね)
I go to school.	ランドセルをしょって あるく
I do my homework.	えんぴつで カリカリ
I take a bath.	あたまを あらう
I go to bed.	りょうて 両手を ほっぺに すやすや

ルール

①うごきは大きく、ことばは はっきり ②スピードアップしても、ことばをつぶさない ③ふとんの「よいしょ！」は気持ちをこめて

☆レベルアップ！ 「ぬきうちチャンツ」！ せんせい先生がうごきだけ み見せたら、みんなはことばだけ い言う。ことばだけ い言ったら、みんなはうごきだけ。あべこべがたのしい！

先生へ（運用のコツ・中間指導）

- ・ put away my futon で必ず笑いが起きる（英語にふとん！？）。ここで「futon は英語になった日本語」の話を1分（sushi / manga の仲間）
- ・ チャンツの順は「生活の順」に固定する（順番そのものが学習内容。第3時のタイムラインの下ごしらえ）
- ・ 「先生ぬき」で通せたら大成功。回を追うごとに先生の声smallにしていくと、子どもの声が育つ