

かんじの かくすうクイズ大会

() 組 なまえ _____

領域・形態・時間	話すこと（やり取り）・気づき ペア→クラス全体 15分
ねらい	漢字の画数を How many? でたずね合う。国語の学びと英語がつながる「数えたくなる」クイズ。

やり方 この流れでやってみよう

- 1 Look: 木. How many strokes?**
先生のれいだい: 「木」はなんかくかな？
- 2 Count together: one, two, three, four!**
そらがきしながら、みんなでえいごでかぞえる
- 3 Make your quiz.**
じぶんのクイズをつくる（下のわくに、ならったかん字を1つ大きくかく）
- 4 Ask your friend: How many?**
ペアで出しあう。How many? — Five! のように

わたしのクイズ ならったかん字を1つ、大きくかこう

(ここにかん字)	きき方: How many? こたえ方: One, two, three... とかぞえてから、かくすうをいう こたえ (かくすう): () かく
----------	---

ヒント: かくすうがおおいかん字ほど、もりあがる! (れい: 森=12かく、算=14かく)

ルール

①こたえをきくときは、そらがきしながらいっしょにかぞえる ②かぞえまちがいは、もう1回ゆっくり（おこらない） ③3年でならっていないかん字はつかわない

☆レベルアップ! だい2問は「教室のもの」で! まどのかず、つくえのれつ、けいじぶつのかず…教室は How many? だらけだ。

先生へ（運用のコツ・中間指導）

- ・画数の数え間違いはむしろチャンス。「もう1回」の口実で英語の数え上げが自然に2周する
- ・◎見取りは「How many? とたずねようとしているか」。答えの正確さ（画数）は評価しない（ここは英語の時間）
- ・盛り上がったなら帯活動に昇格させて、毎時間1問「きょうのかくすうクイズ」にすると単元をこえて数が生き続ける