

きくワーク「すき？ すきじゃない？」

() 組 なまえ _____

先生が、4人のじこしょうかいをよむよ。すきなものには○、すきじゃないものには×を、絵の下のしかくにかこう。
でてこないものは、なにもかかない。先生は2回ずつ言うよ。

I きいて、○（すき）と ×（すきじゃない）をかこう

① ケン	 メロン ☐	 ぶどう ☐	 いちご ☐
② アヤ	 サッカー ☐	 すいえい ☐	 ドッジボール ☐
③ トム	 おすし ☐	 ピザ ☐	 カレーライス ☐
④ ユイ	 バナナ ☐	 オレンジ ☐	 トマト ☐

2 ボーナス：みじかい1文。すき？ すきじゃない？ きいて○か×

ア  ピザ ☐	イ  やきゅう ☐	ウ  もも ☐	エ  にんじん ☐
--	--	---	--

3 やってみよう となりの人に、すきなもの1つと すきじゃないもの1つを言おう (I like pizza. I don't like tomatoes.)。言えたら、ここに○ → ☐☐☐

きくワーク「すき？ すきじゃない？」〔先生用・読み上げ台本〕

読み方：第1時の後半（カードでことばをふやしたあと・8～10分）。各問2回ずつ＝1回目は聞くだけ（Just listen.）、2回目で○×を書く（Now, write ○ or ×!）。don't は弱く短く聞こえるので、2回目だけ少しはっきり言う。③は「すきじゃない」が先＝順番で決めない、④は3つとも出てくる＝さいごまで聞く問題（とちゅうで止めない）。名前は学校の先生や ALT の名前に書き換えてよい（クラスの子の名前は使わない）。

① （すき→すきじゃないの順。ぶどうは出てこない）

T Hello. I'm Ken. I like strawberries. I don't like melons.

こんにちは。ケンです。いちごがすき。メロンはすきじゃない。

② （サッカーは出てこない）

T Hi. I'm Aya. I like swimming. I don't like dodgeball.

こんにちは。アヤです。すいえいがすき。ドッジボールはすきじゃない。

③ （すきじゃないが先。ピザは出てこない）

T Hello. I'm Tom. I don't like curry and rice. I like sushi.

こんにちは。トムです。カレーライスはすきじゃない。おすしがすき。

④ （3つとも出てくる。But のあとで×）

T Hi. I'm Yui. I like bananas. I like oranges, too. But I don't like tomatoes.

こんにちは。ユイです。バナナがすき。オレンジもすき。でも、トマトはすきじゃない。

ボーナス （1文ずつ2回。don't のある文と無い文）

T ア I don't like pizza. イ I like baseball. ウ I like peaches. エ I don't like carrots.

ア ピザはすきじゃない／イ やきゅうがすき／ウ ももがすき／エ にんじんはすきじゃない

答え：①いちご○・メロン×（ぶどうは かかない） ②すいえい○・ドッジボール×（サッカーは かかない）
③おすし○・カレーライス×（ピザは かかない） ④バナナ○・オレンジ○・トマト×／ボーナス ア×・イ○・ウ○・エ×（③で順番どおりに○×を書いた子が多ければ、③だけもう1回読む）。

