

Small Talk台本（第3時・第4時のはじめ5分）

進め方（外国語活動）：帯活動として単元の後半に2回。3年は先生の話聞くことが中心で、ペアは2回目だけ30秒×2回（相手を替えて）。1回目のペアのあとに中間指導（下の「ことばの補給」）を挟む。なりきりではなく先生の本当のすきを話す。

話題1 先生の「すき」を聞く（第3時）

板書：絵カード4枚（先生のすきなカード1枚と、ほかに3枚）を貼る。英文は書かない

T Hello, everyone! Look. (もののカードを見せて) Peaches! I like peaches very much!

みんな、こんにちは。見て、もも！先生は、ももがとってもすき！（両手でハートを作る）

T In summer, I eat peaches every day. Yummy!

夏は、毎日ももを食べるんです。おいしい！（食べるまね）

T What do you like? (1人の子に)

あなたは、なにがすき？（貼ったカードを指さして）

S Grapes! / I like grapes.

ぶどう！（ことば1つで十分。指さしだけでもよい）

T Grapes! Nice! I like grapes, too. Me, too!

ぶどう！いいね！先生もぶどうがすき。いっしょ！

つまった子への助け舟：答えが出ない子には、カード2枚で Peaches? Grapes? と聞き、指さした方を先生が言い直して返す。

話題2 聞かれたら、And you? で聞き返す（第4時）

板書：役の札「たずねる」「こたえる」と、手のひらを相手に向ける「どうぞ」の絵。英文は書かない

T What do you like? (1人の子に)

あなたは、なにがすき？

S I like soccer. And you?

サッカーがすき。先生は？（出なければ先生は自分を指さして待つ→小声で And you? とヒント）

T Thank you! I like swimming. (泳ぐまね)

聞いてくれてありがとう！先生は水泳がすき。

T Now, in pairs. Ask, answer, and ask back: And you?

ペアで。たずねる→答える→聞き返す（30秒・相手を替えて2回）

S What do you like? — I like pizza. And you? — I like sushi.

（先生と子ども1人で、一度やって見せる）

つまった子への助け舟：And you? が言えない子は、手のひらを相手に向ける「どうぞ」でよい。



中間指導 1回目のあとに全体で（ことばの補給）

第4時のペアの1回目のあとに全体で：「聞かれたあと、聞き返せた人？」と聞いて手をあげてもらう。→ 板書の「どうぞ」の絵を指さし、手のひらを相手に向けるジェスチャーといっしょに And you? を全員で2回言う。ふやすのはこの2語だけ。→ 相手を替えて2回目へ。2回目は「聞き返されたら、うれしかった？」をたずねて終わる（その気持ちが、このあとの4コーナーでたずね合う元になる）。

対話を続けることば 黒板横に掲示しておく

はじめる	Hello!
くり返す	Grapes? Me, too!（あいての言葉をくり返す）
ひとこと感想	Nice! / Wow!
たしかめる	Pardon?
聞き返す	And you?（手のひらを相手に向ける）
おわる	Thank you. / See you!

先生へ

- ・3年の Small Talk は先生の話聞くのが中心。第3時はペアにしない。第4時のペアも30秒×2回で十分（言えなかった子がいても失敗ではない）
- ・台本の peaches と swimming は、先生の本当の好きなものに差し替える（Word版で書き換えられる）。本当の話だと、子どもは「先生はほかに何がすき？」と聞きたくなる
- ・聞き返すことばは And you? の2語だけにする。長い What do you like? を言い返すのがむずかしい子も、2語なら返せる。音声は先生と子どもの声で、話題ごとに1本ずつ