

なまえカード あいさつラリー

() 組 なまえ _____

領域・形態・時間	話すこと（やり取り） 教室を歩いて1対1 15分
ねらい	Hello, I'm ○○. のやり取りを、相手を替えて5人と交わす。「あい手のほうを向いて・聞こえる声で」を自分でチェックする。

やり方 この流れでやってみよう

- 1 Make your name card.
なまえカードをつくる（ひらがなでOK・かざりは後のおたのしみ）
- 2 Walk and meet a friend.
教室を歩いて、友だちと会ったら…
- 3 Hello, I'm (Show your card.)
カードを見せながら、Hello, I'm ○○. おたがいに言えたら…
- 4 Rock, scissors, paper! Sign here!
じゃんけん→かった人から、下のわくに名前（ひらがな）をかいてもらう

あいさつできた人のわく 5人あつめよう（名前はひらがなでOK）

--	--	--	--	--

じぶんでチェック できたら○

あい手のほうを向いて言えた	◎ ○ △
きこえる声で言えた	◎ ○ △
じぶんから声をかけられた	◎ ○ △

ルール

①おなじ人と2かいはできない（あたらしい友だちに会いにいこう） ②いろいろな友だちに、こえをかけよう ③かってもまけても Thank you!

☆レベルアップ！

5人そろった人は、時間のあいさつにちょうせん！ Good morning, I'm ○○. で6人めにいこう。

なまえカード あいさつラリー [先生用メモ]

児童に配るのは、この前のページまでです。このページから先は先生の手元に置いてください。

先生へ（運用のコツ・中間指導）

- ・カード作りは3分で切り上げる（かざりに火がつくと活動時間が消える）。「かざりは休み時間のおたのしみ」と最初に宣言する（家の物で差がつかないように）
- ・5人の枠は「うまる」ことが目的ではない。3人でも「あいさつを交わせた」なら十分、と全体に伝えてから始める（数の競争にしない）
- ・◎見取りはここ（名前を伝え合う姿を、名簿で決めた子から）。あわせて、歩き出せない子・同じ友だちとだけの子をメモし、次の単元のペア配置に生かす
- ・じゃんけんの勝敗で騒がしくなったら「じゃんけんは1回だけ・あいこは2人ともサイン」に切り替えると落ち着く