

きくワーク「どのカードかな？」

() 組 なまえ _____

4人がかたちやさんでカードのざいりょうをたのむよ。なにをいくつたのんだかな？きいて、その人がつくるカードをA～Eからえらぼう。先生は2回ずつ言うよ。

1 なにをいくつ？きいて、その人のカードに○（1まいはだれのものでもないよ）

	A	B	C	D	E
① ユイ	A	B	C	D	E
② ケン	A	B	C	D	E
③ ハナ	A	B	C	D	E
④ トム	A	B	C	D	E

2 ボーナス：いったのはだれ？○をつけよう

	ア	イ	ウ	エ
みせ ひと お店の人				
きやく お客さん				

3 やってみよう（お試しの かたちやさんで） A～E から、ひみつの カードを1つ えらぼう（あい手に見せない）。お店の人に○○, please. でたのむと、お店の人がどの カードか当てるよ。当ててもらえたら、ここに ○ → ☐☐☐

きくワーク「どのカードかな？」〔先生用・読み上げ台本〕

読み方：第3時の 21-27（先生の店で What do you want? と出会ったあと・6分）。先生がお店の人とお客の2役（お客の声を少し変える・ALT がいれば ALT がお客）。各問2回ずつ＝1回目は聞くだけ、2回目で A～E に○。②は①と同じ形で数がちがう＝さいごまで聞かないと選べない。③は C とまちがえやすい（まるとさんかくの数が逆）。④はお客が数を言わずにたのみ、お店の人が How many? と聞き返す（第4時にお店の子へ渡す役）。C はだれのものでもない。ボーナスは1つずつ2回。3 は 27-37 のお試しのかたちやさんで使う。名前は先生や ALT の名前に書き換えてよい（クラスの子の名前は使わない）。

① (stars・two → heart・one)

T Hello, Yui! What do you want? — Two stars, please. — Here you are. — A heart, please. — Here you are. — Thank you!

ほし2 → ハート1 → A

② (①と同じ形で、数がちがう＝さいごまで聞く)

T Hello, Ken! What do you want? — A star, please. — Here you are. — Two hearts, please. — Here you are. — Thank you!

ほし1 → ハート2 → B

③ (triangles・two → circle・one。C とまちがえやすい)

T Hello, Hana! What do you want? — Two triangles, please. — Here you are. — A circle, please. — Here you are. — Thank you!

さんかく2 → まる1 → E

④ (お客が数を言わない→お店の人が聞き返す。のこるのは C)

T Hello, Tom! What do you want? — Diamonds, please. — How many? — Two, please. — Here you are. — A square, please. — Here you are. — Thank you!

ダイヤ2 → しかく1 → D (お店の人が How many? と聞き返した)

ボーナス (1つずつ2回。だれのことば?)

T ア What do you want?／イ A circle, please.／ウ How many?／エ Three, please.

ア お店の人／イ お客さん／ウ お店の人／エ お客さん

答え：①A (ほし2・ハート1) ②B (ほし1・ハート2) ③E (さんかく2・まる1) ④D (ダイヤ2・しかく1) (C まる3・さんかく1は だれのものでもない)／ボーナス ア お店の人・イ お客さん・ウ お店の人・エ お客さん。②で A に○をつけた子が多ければ、②をもう1回 (数までさいごまで聞く)。

