

1 Listen

先生の「だれでしょう?」。分かった時点で手をあげよう。

①		1・2・3	②		1・2・3	③		1・2・3
---	--	-------	---	--	-------	---	--	-------

こたえは日本語でもOK。いくつめのヒントで分かったかに○。②③は名前まで分からなくてよい（「オランダのサンタ」「魔女」まで言えたら正解）。

2 Quiz

ペアで出し合う。ヒントは1つずつ読む。聞く人はシートを裏返す。

配ったら、まん中の点線で折って相手の列を見えないようにする（A は右の列、B は左の列を折る）。答えは自分の列の下。
当てる前に1回だけ質問できる：Does he (it) ~? → Yes, he does. / No, it doesn't. 1つめで当てたら3点・2つめ2点・3つめ1点（読む人が相手の点を書く）

<div>④ A が読む</div> <div>相手の点____</div> <div>1. He has four legs.</div> <div>2. He has a red nose.</div> <div>3. He helps Santa on Christmas Eve.</div> <div>答え：Rudolph（赤い鼻のトナカイ。a reindeer でも正解）</div>	<div>⑥ B が読む</div> <div>相手の点____</div> <div>1. He is white and round.</div> <div>2. He has a carrot nose.</div> <div>3. He doesn't like the sun.</div> <div>答え：a snowman（雪だるま）</div>
<div>⑤ A が読む</div> <div>相手の点____</div> <div>1. It lives in a very cold place.</div> <div>2. It is big and white.</div> <div>3. It is a kind of bear.</div> <div>答え：a polar bear（ホッキョクグマ）</div>	<div>⑦ B が読む</div> <div>相手の点____</div> <div>1. It is green.</div> <div>2. It stands in the living room in December.</div> <div>3. People put lights and a star on it.</div> <div>答え：a Christmas tree</div>

3 Write

自分の3ヒントクイズを作ろう。冬やクリスマスのキャラクター・動物・物で。

だれ・なに a reindeer（トナカイ） / a penguin / a stocking（くつ下） / a candle（ろうそく） / a scarf / a kotatsu / a Christmas cake / an elf（小人）

動詞 lives / has / likes / eats / comes / brings / stands / sleeps / helps / doesn't like

ようす white / red / green / round / small / big / warm / cold / sweet / soft

1	
2	
3	
答え	

ヒントは「だんだん分かる」順に。1つめで当てられたら、作った人の負け。クラスの人や家族は題材にしない。

4 Share & Card

ちがう人と出し合ってから、いちばんのクイズを下のカードに。教室のドアに「冬休みカウントダウン・クイズ」として1日1問ずつ出します。

----- 切り取り線 -----

Who is he? / Who is she? / What is it? （合う1つに○）答えは裏に書く

Class _____ Name_____

1 Listen 先生のクイズ。どっちだと思う？

① Which is longer, the Christmas season in the Philippines or the Christmas season in Japan?

わたしの予想 (I think ~ is ~er than ~.)	正解と、へえと思ったこと (日本語でOK)

2 Quiz ペアで出し合う。聞く人はシートを裏返す。答えは文で言う。

答え方：I think ~ is ~er (more ~) than ~./I think ~ keeps longer. (keep=日持ちする) /I think ~ comes earlier.
文で言えたら1点・because ~ まで言えたら+1点。最後に先生が正解を言ったら、当たった問題に+1点。

読む人	問題	相手の答え・点
A	② Which is hotter on Christmas Day, Sydney or Tokyo?	
A	③ Which is more popular for Christmas dinner in Japan, fried chicken or turkey? (turkey=七面鳥)	
B	④ Which keeps longer, a Christmas pudding from the UK or a strawberry shortcake from Japan? (Christmas pudding=ドライフルーツの蒸し菓子)	
B	⑤ Which comes earlier in the Netherlands, Sinterklaas Eve or Christmas Day? (Sinterklaas Eve=オランダの行事)	

3 Write 日本のクリスマスと、ほかの国のクリスマスをくらべよう。

型 Christmas in Japan is ~er (more ~) than Christmas in ~. / In ~, ~ is more popular than ~. / The Christmas season starts earlier in ~ than in Japan. / I like Christmas in ~ better because ~.
ことば hot / cold / long / short / quiet / exciting / popular / important / summer / snow / the beach / cake / New Year's

くらべる1	
くらべる2	
好きなのは	

4 Ask 外国から来た人 (ALT・留学生・知り合いなど) に聞いてみたい質問を2つ。先生が届けて、答えを次の時間に読みます。

例：Which do you like better, Christmas in Japan or Christmas in your hometown? / Which is more important for you, Christmas or New Year's?

Q1	
Q2	

答えはまだだれも知らない＝本当に聞く意味がある質問にする。教科書やネットで分かることは聞かない。

5 Answer 届いた答えをメモしよう (次の時間)。

ありがとうのホリデーカード

Class _____ No. _____ Name _____

1 Listen 先生が読むカードは、だれに書いたもの？

わたしの予想	聞き取れた who ～ の部分（かたかなでもOK）

2 Think 学校を支えてくれている人を3人。名前でなく「何をしてくれる人か」で。

the people who make our lunch / the person who opens the school gate / the person who fixes things in our school / the people who help us cross the road / the person who takes care of the flowers / the person who works in the library / the person who takes care of us when we are sick / the person who drives our school bus

注意 1人なら the person who makes (s がつく)、2人以上なら the people who make (s なし)

1	
2	
3	

3 Write 1人を選んで、カードの下書きを書こう。

行	下書き
To the person who ～, (だれに)	
Thank you for ～ing. (してくれること)	
気づいたことを1文 The flowers which you ～ / The lunch that you make ～	
あいさつ Happy holidays! / Have a happy New Year!	

4 Check ペアで読み合う。相手は、だれへのカードか当てる。

☐ who / which / that が名詞のすぐ後ろにある ☐ 1人なら動詞に s ☐ Thank you for のあとは ～ing

5 Card 清書して届けます。英語を読まない相手もいるので、裏に日本語のひとことを。

----- 切り取り線 -----

From _____ （裏に日本語のひとこと）

ねらい 終業式前の週は、新しい單元には短い。行事の場面で「習った文法を使う」時間にする。
2学期の終業式は12月23～25日の地域が多く、最後の授業はテスト返しのあとで生徒もゆるみます。3枚とも、その1時間で完結し次の時間に続かない作りです（中2の5だけ、答えが届いたら読む）。

台本 始めの一言（そのまま言える英語）と、取れた時間で選ぶ流れ

学年	始めの一言	15分	1時間なら
中1	He lives in a very cold place. He has a big white beard. He comes on Christmas Eve. Who is he? (②③は下の「答え」の英文。beard・broom は身ぶりで)	1を3問 4分 → 2を2問ずつ 6分 → 3を1問 4分 → 1人だけ発表	3のあと4で3人と出し合い、残りの登校日の数だけ選んでドアへ（最後の週なら4～5問）
中2	Which is longer, the Christmas season in the Philippines or the Christmas season in Japan? (予想を聞いてから) In the Philippines, the Christmas season starts in September!	1 2分 → 2 6分 → 3の「くらべる1」だけ 5分 → 答え合わせ 2分	3を全部書き、4の質問をクラスで5つにしぼって届ける。答えが届いたら5を次の時間の最初の5分に
中3	To the person who opens our school gate every morning and always says "Good morning!" with a smile — thank you for taking care of our school. Happy holidays! Who is this card for?	1 2分 → 2 3分 → 3の上2行 7分 → 4 3分	3を4行とも書き、4で直して5を清書。裏に日本語のひとことを書いて、実際に届ける

中3の始めの一言は、先生の学校の実際の人に合わせて書きかえる（門を開けるのが教頭先生の学校もある）。

答え 最後に言う。「へえ」の一言を添える

学年	答え
中1	① Santa Claus ② Sinterklaas – He looks like Santa. He rides a white horse. He visits children in the Netherlands on December 5th. (オランダで12月5日の夜に来る。サンタクロースのもとになったといわれる人) ③ La Befana – She is an old woman. She rides a broom. She brings sweets to children in Italy on the night of January 5th. (ほうきに乗ってお菓子を届ける魔女)。②③は名前までは当たらない＝「オランダのサンタ」「魔女」まで言えたら正解にして、名前は先生が明かす。 ④～⑦の答えは生徒の紙の各列の下
中2	① the Philippines (9月からクリスマスの季節が始まる) ② Sydney (12月のオーストラリアは夏) ③ fried chicken (日本ではフライドチキンが定番) ④ a Christmas pudding (数週間前に作って寝かせておく) ⑤ Sinterklaas Eve (12月5日の夜にプレゼント)

本物 読む人・答える人を本当にいる人に。見るところは1つずつ

学年	本物にする一手	見るところ
中1	ドアの「冬休みカウントダウン・クイズ」。ほかのクラスが答えを付せんで貼る＝当てられやすすぎても、難しすぎてもいけない	動詞の s (lives・has・comes)
中2	外国から来た人に質問を届け、答えを次の時間に読む (ALT のほか、留学生・地域の人・姉妹校など)	than の前後に同じ種類の物がそろっているか
中3	カードを本当に届ける。英語を読まない相手には、裏の日本語のひとことで届く	who のあとの動詞の s (the person who opens・the people who make)

配慮 家庭の差が出る問いは使わない

- ・「何をもらった?」「クリスマスに家で何を?」は聞かない。3枚とも、生徒の家庭の話をしなくても書ける題材にしてある。祝わない家庭もあるので、あいさつは Happy holidays! を選べる。中1のクイズはクラスの人を題材にしない
- ・世界の習慣は、同じ国でも地域や家庭で違う。「その国の人はみんなこう」と言わない (中2の3で出やすい)
- ・中2の比較は Here We Go! だけ1～2月 (Unit 7)。その学校は1の1問だけ口頭で。中3で仮定法を習っていれば (ONE WORLD・BLUE SKY)、カードに If I were Santa, I would bring you ～. を足してもよい
- ・学校の外の人 (見守りボランティアなど) に届けるときは、学校のきまりを先に確かめる

