want＋人＋to・tell＋人＋to の導入『だれのお願い？』授業案（人当てクイズから、I want you to で後輩へのお願いを伝え、お願いカードを届ける）

英語教材ラボ

want＋人＋to は、I want to play. に「人」を1つはさむだけの形です。けれど生徒は、だれがするのかを取りちがえます。I want you to play. でひくのは you です。この授業は、その人が言うこと・言わないことの3文で人を当てるクイズから入り、I want to と I want you to を並べてちがいを確かめ、2年生が部活や委員会の1年生へ「お願いカード」を書いて終わります。3年生が引退し、2年生が教える側になる時期の授業です。

この教材で解決できる悩み

- I want you play.（to が抜ける）、I want that you play.（that でつなぐ）、I want he to play.（he のまま）が出る
- I want to play. と I want you to play. で、だれがするのかを取りちがえる
- 「〜してほしい」を、自分のことばで使う場面が無い

教材の概要

項目	内容
対象	中学2年（BLUE SKY 2 Unit 6。Here We Go! 2 Unit 8／ONE WORLD 2 Lesson 8 でも。中3で扱う NEW HORIZON 3 Unit 3／NEW CROWN 3 Lesson 5 でも）
文法項目	want＋人＋to＋動詞の原形／tell＋人＋to＋動詞の原形
形式	授業案A4（人当てクイズ6問・お願いの表つき）
所要時間	50分×1コマ
準備物	印刷のみ（投影版はプロジェクタ）・小さなカード（1人1枚）

授業の流れ（50分）

導入：だれのお願い？クイズ（12分）

はじめに1文だけ見本を見せます。This person wants us to speak English in this class. Who is it?（目の前の英語の先生）。「先生が3つ言います。3つ目まで聞いてから、札に手を挙げてください」と告げます。札を4つ並べ（投影版は画面の下・紙なら黒板）、3文を1文ずつ読みます（1つ目と2つ目で1つずつ消え、3つ目で決まる）。答えのたびに3つ目の文を板書し、消さずに残します。return（返す）・medicine（薬）・stay in bed（ねている）・follow the rules（決まりを守る）・helmet（ヘルメット）・the next stop（次のバス停）は、言う前に板書します。1問目の1つ目だけは、日本語で意味を確かめます（doesn’t tell us to brush our teeth＝「歯をみがきなさい」とは言わない人。「みがくな」と言う人ではない）。Q1〜Q3 は wants us to、Q4〜Q6 は tells us to で決まります。

- Q1. This person doesn’t tell us to brush our teeth.／This person doesn’t tell us to return books.／This person wants us to look at the camera and smile.　札：歯医者さん／図書館の人／写真をとる人〇／バスの運転手さん

- Q2. This person doesn't tell us to stop at red lights.／This person doesn't tell us to run fast.／This person wants us to take medicine and stay in bed.　札：お医者さん〇／警察官／コーチ／バスの運転手さん
- Q3. This person doesn't tell us to follow the rules of the game.／This person doesn't tell us to sit down on the bus.／This person wants us to be quiet and find good books.　札：審判／バスの運転手さん／美容師さん／図書館の人〇
- Q4. This person doesn't tell us to open our mouths.／This person doesn't tell us to smile.／This person tells us to wear a helmet when we ride a bike.　札：歯医者さん／警察官〇／写真をとる人／美容師さん
- Q5. This person doesn't tell us to read quietly.／This person doesn't tell us to take medicine.／This person tells us to practice hard and drink water.　札：図書館の人／お医者さん／コーチ〇／バスの運転手さん
- Q6. This person doesn't tell us to pass the ball.／This person doesn't tell us to brush our teeth every day.／This person tells us to sit down and wait for the next stop.　札：バスの運転手さん〇／コーチ／歯医者さん／お店の人

気づき：だれがするのか（7分）

板書に2文を並べ、1文ずつ問います。

- I want to play the guitar.―ひくのは、だれ？（I）
- I want you to play the guitar.―ひくのは、だれ？（you）

want と to のあいだに入った人が、to のあとのことをします。板書のクイズの文（This person wants us to look at the camera and smile.）で、「見るのは、だれ？」（us）と確かめます。tell も同じ形です（This person tells us to wear a helmet.＝かぶるのは us）。きまりを2行で板書します。「want＋人＋to＋動詞の原形＝（人）に～してほしい」「tell＋人＋to＋動詞の原形＝（人）に～するように言う」。人のところは him・her・us・them の形です。最後に I want you play.／I want he to play. を板書して、「どこがおかしい？」と聞きます。

始めの一言と聞き合い：1年生にしてほしいこと（15分）

こう始めます。

”The third-year students left your clubs. You teach the first-year students now. What do you want them to do?”

部活の代替わりの時期でないクラスや中3では、新入生を相手にします（You know this school well. What do you want the new students to do?）。

ペアで、下の表から場面を1つ選んで聞き合います（7分）。A: What do you want the first-year students to do? B: I want them to ask us questions. A は Why? と1回聞き返し、B は日本語まじりでも理由を言います。次に、先生やコーチがいつも言うことを足します（Our coach tells us to drink water.）。相手を替えて2回。最後に全体で3人に聞き、黒板に I want them to ～. を3つ残します（8分）。

机間で見るのは、I want them say hello.（to が抜ける）・I want they to ～.（they のまま）・want と to のあいだの人が合っているか。話すのは「1年生のためになること」だけにします。先輩の用事をたのむこと（荷物を運ぶ など）や、だれかができていないことは話題にしません。

出口：1年生へのお願いカード（12分）

形を板書します（To the first-year members of ～,／We want you to ～.／Our coach / teacher tells us to ～.／We will help you. You can ask us anytime!）。小さなカードに、この4行を書きます。お願いは1年生のためになることを2つまで、命令の形（Don't ～.）は使いません。読む1年生はこの形をまだ習っていないので、カードの下に日本語で一言を添えます（例: 分からないことは、いつでも聞いてください）。部活や委員会に入っていない生徒は、来年4月の新入生へ書きます（To the new students,／We want you to enjoy the school festival.）。

本物にする一手は、読む相手を1年生にすることです。先生が全部読んでから、部活の顧問の先生や委員会の担当の先生に渡し、活動の場所に貼ってもらいます。新入生へのカードは先生が預かり、4月に1年生の廊下に貼ります。

まとめ（4分）

板書のきまり2行を全員で読み、カードを1枚だけ読み上げて終わります。次の時間は ask＋人＋to と、してほしいことをたのむ言い方（Could you ～?）へ進みます。

定着・受験への接続

入試の英作文で、「（人）に～してほしい」を1文で書く形（I want my friends to come to the festival.）につながります。語順の整序では want と to のあいだに人を置けるかが問われます。疑問詞＋to の導入は『防災カード』の授業案、tell＋人＋疑問詞＋to は『だれに教わった？』の授業案です。

投影版パワーポイント（Premium）

導入のクイズ6問のパワーポイント（全27枚・話者ノートつき）。Premiumのファイルです。

お願いの表（聞き合いに使う）

場面	I want them to ～.（例）	Our coach / teacher tells us to ～.（例）
部活の始まり	enjoy the club	bring a water bottle
練習のとき	ask us questions	drink water
片づけ	clean up with us	put the balls in the box
委員会・係	come to the meeting	write the date on the paper
学校の行事	enjoy the school festival	practice the song every day

学校・授業での利用は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）