

When ～? Where ～? What time ～? の導入『にじんだポスター—いつ? どこ? 何時?』授業案（雨で読めなくなった町のお知らせを、たずねて直す）

英語教材ラボ

When・Where・What time で出る誤りは3つにまとまります。何をたずねられたかを聞かずに答える（Where is the festival? - It's on Sunday.）、疑問詞のあとの is が落ちる（When the festival?/Where the festival is?）、答えの前置詞を取り違える（in Sunday/in 7:30）。どれも、最初のI語が「いつ・どこ・何時」のどれを求めているかと、答えの形（It's+on・in・at）が結びついていない誤りです。この授業案は、雨でにじんだ町のポスターの消えた所を当てるクイズで3つの問いを聞かせ、問いと答えを並べて結びつきに気づかせてから、にじみ方のちがうポスターをペアで直します。

この教材で解決できる悩み

- Where is the festival? に It's on Sunday. と、時で答えてしまう
- When the festival? のように、疑問詞のあとの is が落ちる
- in Sunday・in 7:30 のように、答えの on・in・at を取り違える

教材の概要

項目	内容
対象	中学1年（BLUE SKY I Unit 5/Here We Go! I Unit 5/NEW HORIZON I Unit 3・4/SUNSHINE I PROGRAM I・2 ほか）
文法項目	When is ～?・Where is ～?・What time is ～? - It's on Sunday./It's at the library./It's at 7:30.
形式	授業案A4（ペアで直すポスター2枚の一覧つき）
所要時間	50分×1コマ
準備物	印刷のみ（投影版はプロジェクタ）・A と B の紙（下の一覧を小さな紙に写す・ペアに1組）

授業の流れ（50分）

導入：にじんだポスター（15分）

「町の英語の掲示板のポスターが、雨でにじんで読めなくなった」と告げ、消えた所の候補を4つの札（投影版なら画面のいちばん下）に並べます。ヒントを1文ずつ聞かせ、3文目のあとで札に手を挙げさせます。1問目は秋祭りの曜日です。

1. It's in November.
2. It's not a school day.
3. The next day is Monday.

札は on Friday・on Saturday・on Sunday・on Monday。2文目で土曜と日曜に手が分かれ、3文目で決まります（It's on Sunday.）。問いは When is the festival? です。以降は、本の市の場所（Where is the book sale? - It's at the library. =本を借りることもできる）・星空観察会の時刻（What time is the star

party? - It's at 7:30. = 星は昼に見えない・夕ご飯のあと) ・雪まつりの月 (It's in February. = お正月のあと) ・ダンスショーの場所 (It's in the gym. = バスケットボールをする所) と進みます。6問目は先生の寝る時刻 (What time is my bedtime?) で、5:30に起きて6時間半ねる、から It's at 11:00. を計算させます。

正解のたびに Is it on Saturday? のように1つ聞き、No, it isn't. It's on Sunday. と on・in・at まで言わせます。板書は2列=左に問い、右に答えです。

気づき：最初の1語が、答えを決める（8分）

左の列から問いを3つ並べます。

問い	答え
When is the festival?	It's on Sunday. / It's in February.
Where is the book sale?	It's at the library. / It's in the gym.
What time is the star party?	It's at 7:30.

「答えの中身を決めているのは、問いのどの語？」—最初の1語。「2番目の語は？」—is。When the festival? を板書して「何が足りない?」。最後に右の列で、曜日は on、月は in、時刻は at を確かめます。場所の at と in は、この2つで覚える程度にとどめます (at the library・in the gym)。What time is it? は「いま何時?」なので、イベントの時刻は What time is the ~? と名前を入れます。

展開：ポスターを直して、行く所を決める（17分）

- 1. 配る（1分）：ペアの A と B に、同じポスターでにじんだ所がちがう紙を配ります（下の一覧）。相手の紙は見せません。
- 2. たずね合い（10分）：A が When is the Halloween walk? と聞き、B が It's on Saturday. と答えます。A は■に書いて Thank you. と返します。■が無くなるまで交代でたずね、2枚目も同じように。
- 3. 決める（4分）：Which do you want to go to? と聞き合い（落とし物の授業の Which）、Let's go to the fun run! で行く所を1つ決めます。
- 4. 確かめ（2分）：全体で Where is the fun run? と聞き、答えをそろえます。

ポスター	A の紙 (■=にじんだ所)	B の紙
Midori Halloween Walk	■ (いつ) ・ ■ (何時) ・ at Midori Station	on Saturday ・ at 4:00 ・ ■ (どこ)
Midori Fun Run	on Sunday ・ ■ (何時) ・ ■ (どこ)	■ (いつ) ・ at 8:30 ・ at Midori Park

机間で Where is the fun run? に It's on Sunday. と返すペアがいたら止めず、問いの最初の1語を指さして待ちます。in Saturday が聞こえたら、黒板の on Sunday を指すだけにします。

出口：消えた所をたずねる3つの問い（6分）

画面に3か所がにじんだ新しいポスター (English Movie Day) を出し、消えた所をたずねる問いを1人3つ書きます (When is English Movie Day? / What time is the movie? / Where is it?)。3人に読ませ、先生が答えて仕上げます (It's on Friday. It's at 3:30. It's in the music room.)。見るのは3つ—疑問詞のあとの is、時刻は What time、2つ目からは名前を the movie・it に替えているか。

まとめ（4分）

「いつ＝When・どこ＝Where・何時＝What time。答えは It's+on・in・at」と板書に並べて終わります。

6問目は先生の本当の起きる時刻と寝る時刻に差し替えます。1問目の秋祭りは、学校の地域のお祭りの名前にしてもよい。

生徒の家の場所や、家族の予定はたずねません（ポスターは架空の町のお知らせ）。

定着・テストへの接続

定期テストでは、対話の空所に疑問詞を選ぶ問題と、下線部（on Sunday・at the library・at 7:30）をたずねる疑問文を作る問題で出ます。出口の3つの問いは、その形そのままです。次の時間の定着には疑問詞の定着ドリル 中1（答えから疑問詞を選ぶ・下線部をたずねる疑問文・紙は無料）を、確かめには10分小テストを。Whose と Which の導入は『だれの？ どっち？一落とし物ボックス』です。

疑問詞の教え方の全体は文法の教え方ガイド「疑問詞」へ。

投影版パワーポイント（Premium）

導入15分のクイズをそのまま映せるパワーポイントです（下に4つの札・ヒントが1文ずつ増える・6問目は先生の寝る時刻・話者ノートつき）。Premiumのファイルです。

